

**โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ่อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

**Structures of the Agriculture Environmental System of
Cassava in Khao Hin Sorn Royal Development
Study Center Area**

ธนาศ มนีกุล¹ โสภณ ชนะมัย¹ นิพนธ์ ตั้งธรรม² และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์³
Thanes Maneekul¹, Sophon Tanamai¹, Nipon Tangtham² and Peerasak Srinives³

ABSTRACT

This research aims to find out the structures of the agriculture environmental system of cassava in Khao Hin Sorn Royal Development Study Center area, one of the important areas of cassava production in eastern based on Principles of Environmental Systems. The research indicates that there are 18 components of the agriculture environmental system of cassava in Khao Hin Sorn Royal Development Study Center area which consisting of 1) natural structure; precipitation, rainy day, hour of sunny, mean temperature, mean high temperature, mean low temperature, soil type, and area; 2) manmade structure; variety, plantation time, cultivation, rowing, spacing, fertilizers used, weeds control, damaging insects, age of harvest and harvesting method. The structures which have relation to the cassava production are soil types, fertilizers used and damaging insects.

Keywords: structures of the agriculture environmental system, cassava production, royal development study center

¹ วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Collage of Environment, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand.

² ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Forestry Research Center, Faculty of Forestry, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand.

³ ภาควิชาพืชไร่นา คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน นครปฐม 73140

Department of Agronomy, Faculty of Agriculture at Kamphang Saen, Kasetsart University, Kamphang Saen Campus, Nakhon Pathom 73140, Thailand.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมัน สำปะหลังภายใต้หลักการระบบสิ่งแวดล้อม (Principle of Environmental system) ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาฯ หินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอ พนมสารคาม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นที่เพาะปลูก มันสำปะหลังที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคตะวันออกพบ ว่า การปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกอบด้วย โครงสร้างทั้งหมด 18 องค์ประกอบ แบ่งออกเป็น โครงสร้างตามธรรมชาติ จำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก ชั่วโมงแಡดออก อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ลักษณะดิน และลักษณะพื้นที่ และ โครงสร้างที่ มนุษย์สร้างขึ้น จำนวน 10 องค์ประกอบ ได้แก่ พันธุ์ มันสำปะหลัง ช่วงเวลาปลูก การเตรียมดิน การยกร่อง ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช โรคแมลง อาชุ การเก็บเกี่ยว และวิธีการเก็บเกี่ยว องค์ประกอบที่มี ความสัมพันธ์กับการให้ผลผลิตมันสำปะหลัง ประกอบด้วย ลักษณะดิน การใช้ปุ๋ย และโรคและ แมลงที่พบ

คำสำคัญ: โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตร, การ ผลิตมันสำปะหลัง, ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินซ้อน เนื่องมา จากพระราชดำริ

บทนำ

มันสำปะหลังจัดเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของ ประเทศไทยและเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรในภาค ตะวันออกและตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงเวลาที่ ผ่านมา ได้มีการศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตมัน สำปะหลังอย่างกว้างขวาง แต่ส่วนใหญ่เป็นการศึกษา ปัจจัยเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการให้ผลผลิตโดยมี การกำหนดตัวแปรที่จะศึกษาไว้ล่วงหน้า ส่วนปัจจัย

อื่นๆ ที่ผู้ทำการศึกษาไม่สนใจหรือให้ความสำคัญน้อย จะเป็นตัวแปรควบคุม ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยเป็น เพียงปัจจัยเฉพาะด้านที่มีความเกี่ยวข้องกับการให้ ผลผลิตของมันสำปะหลัง ดังเช่นการศึกษาเพื่อเพิ่ม ผลผลิตมันสำปะหลังของประเทศไทย (2544) เรื่อง ผล ของปุ๋ยที่มีผลต่อผลผลิตและปริมาณแป้งของมัน สำปะหลังพันธุ์ต่างๆ ที่ปลูกในชุดดินนาบอน (Mb) และโกรราช (Kt) ได้มีการกำหนดตัวแปร คือ ชุดดิน พันธุ์มันสำปะหลังที่ใช้ และอัตราการใส่ปุ๋ย และการ ศึกษาของสกัด และคณิต (2551) เรื่องการทดสอบ ผลผลิตมันสำปะหลัง 3 พันธุ์ ที่ปลูกบนชุดดินนาบอน มีการกำหนดตัวแปร คือ พันธุ์มันสำปะหลัง แต่ในหลักการของระบบสิ่งแวดล้อมกล่าวไว้ว่า การ แสดงงบทบาทหน้าที่ของสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคม ย่อมประกอบด้วย โครงสร้างทางสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ ชนิด (species) ปริมาณ (quantity) สัดส่วน (proportion) และการกระจาย (distribution) ที่ทำงานร่วมกันและ จะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระบบสิ่งแวดล้อม และเมื่อไรที่มีการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างภายใน ระบบสิ่งแวดล้อมย่อมส่งผลให้บทบาทหน้าที่ของ ระบบสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย (เกณ, 2547) ซึ่งเมื่อนำหลักการของระบบสิ่งแวดล้อมมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษาการเพิ่มผลผลิตของมัน สำปะหลังสามารถสรุปได้ว่า การที่มันสำปะหลังจะ สามารถให้ผลผลิตได้ย่อมประกอบด้วย โครงสร้าง หลากหลาย องค์ประกอบทำหน้าที่ร่วมกันจนเป็นระบบซึ่ง เรียกว่าระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง และแต่ละพื้นที่จะมีโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกษตรของมันสำปะหลังที่มีลักษณะเฉพาะและ แตกต่างกันไป

พื้นที่เพาะปลูกมันสำปะหลังบริเวณศูนย์ศึกษา การพัฒนาฯ หินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็น แหล่งเพาะปลูกมันสำปะหลังที่สำคัญแห่งหนึ่งของ ภาคตะวันออกและมีการปลูกมันสำปะหลังมาเป็น ระยะเวลายาวนานจนเป็นอาชีพหลักของเกษตรกร ปัจจุบันมีพื้นที่เพาะปลูกมันสำปะหลัง จำนวน

307,206 ไร่ (ศูนย์สารสนเทศการเกษตร, 2550) จัดเป็น อันดับ 2 ของภาคตะวันออก และเป็น อันดับ 5 ของ ประเทศไทย การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการประยุกต์หลักการ ของระบบสิ่งแวดล้อมเพื่อศึกษาโครงสร้างระบบสิ่ง แวดล้อมการเกษตรของมันสำປะหลังในพื้นที่ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาเข้าหินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันนำไปสู่ความเข้าใจถึงโครงสร้างที่มีความเฉพาะ ซึ่งร่วมกันทำงานจนแสดงบทบาทหน้าที่ในการให้ ผลผลิตที่เป็นปกติ และเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย ระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรอื่นๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกษตรของมันสำປะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาเข้าหินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอ พนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

นิยามศัพท์เฉพาะ

โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม หมายถึง องค์ ประกอบต่างๆ ที่ประกอบกันอยู่ในระบบสิ่งแวดล้อมทั้ง ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น ระบบสิ่งแวดล้อม หมายถึง หน่วยพื้นที่หนึ่งที่ ประกอบด้วยโครงสร้างตามธรรมชาติและโครงสร้างที่ มนุษย์สร้างขึ้น ร่วมกันทำหน้าที่อย่างมีความสัมพันธ์ กัน เพื่อแสดงหน้าที่/เอกสารลักษณ์ของระบบสิ่ง แวดล้อมออกมา

ระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำປะหลัง หมายถึง ขอบเขตของพื้นที่การเกษตรหนึ่ง ที่ ประกอบด้วยโครงสร้างทั้งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและที่ มนุษย์สร้างขึ้นทำหน้าที่ร่วมกันอย่างมีความสัมพันธ์กัน เพื่อที่ทำให้ได้มาระบบผลผลิตมันสำປะหลัง

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินช้อนอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หมายถึง โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานพระราชดำริให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2522 บริเวณหมู่ 2 ตำบลเลขานหินช้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้นำร่วม งานที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาพื้นที่ศึกษาวิจัย และ หาแนวทางการพัฒนาด้านการเกษตรที่เหมาะสมกับ พื้นที่ แล้วนำผลที่ได้ไปประชาธิ และขยายผลให้แก่ เกษตรกรในพื้นที่น้ำไปปฏิบัติในการประกอบอาชีพ ตลอดจนให้ผู้ที่สนใจได้เข้าศึกษาดูงานได้นำไปปรับใช้ ให้เหมาะสมกับสภาพภูมิลักษณ์ ต่อไป ประกอบด้วย เนื้อที่ทั้งหมด 115,209 ไร่ ได้แก่ พื้นที่ศูนย์ฯ เนื้อที่ 1,240 ไร่ พื้นที่โครงการพัฒนาส่วนพระองค์เข้าหิน ช้อน เนื้อที่ 655 ไร่ และพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ บริเวณลุ่มน้ำโขน ตำบลเลขานหินช้อน และตำบลเกาะ ขันนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 15 หมู่บ้าน เนื้อที่ 113,314 ไร่

วิธีการศึกษา

พื้นที่ศึกษา

พื้นที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ พื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ ศึกษาการพัฒนาเข้าหินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งประกอบด้วย 15 หมู่บ้าน ในตำบลเลขานหินช้อน และตำบลเกาะขันนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ที่มีความ เกี่ยวข้องกับมันสำປะหลังในด้านการศึกษาวิจัย การ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับมันสำປะหลัง และการปลูก มันสำປะหลัง โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เลือกแบบเฉพาะ เจาะจงซึ่งแบ่งออกได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

- ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญจากกรมวิชาการเกษตร จำนวน 1 คน นัก วิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 2 คน นัก วิชาการจากบริษัท ดับเบิลโอ จำกัด จำนวน 1 คน นัก

วิชาการจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากการประชาราชつまり จำนวน 1 คน และเกยตระกรผู้ป่วย มันสำปะหลังคีเด่น จำนวน 1 คน

2. เกยตระกรผู้ป่วยส่วนความสำเร็จในการประกอบอาชีพป่วยมันสำปะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 3 คน

3. เกยตระกรผู้ป่วยมันสำปะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรพัฒนาฯ หินช้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 50 คน

เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบตรวจสอบโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง โดยผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรที่ได้กำหนดขึ้นจากการตรวจสอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. แบบสัมภาษณ์เกยตระกรผู้ป่วยส่วนความสำเร็จในการประกอบอาชีพป่วยมันสำปะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อให้คำจำกัดความโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังที่ได้จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ

3. แบบสัมภาษณ์เกยตระกรผู้ป่วยมันสำปะหลัง เพื่อศึกษาหาโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. รวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตร โดยการตรวจสอบทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต

มันสำปะหลัง

2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ ทำการตรวจสอบความถูกต้องของโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังที่กำหนดขึ้นจากการตรวจสอบเอกสาร โดยใช้แบบตรวจสอบโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง

3. รวบรวมข้อมูลโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.1 ข้อมูลโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรจากการอุดตุนยมวิทยา ได้แก่ ข้อมูลสภาพอากาศ ประกอบด้วย ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก ความยาวของวัน อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ในพื้นที่บริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.2 ข้อมูลโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นโดย

1) ขอความอนุเคราะห์จากเกยตระกรผู้ป่วยส่วนความสำเร็จในการประกอบอาชีพป่วยมันสำปะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ จำนวน 3 คน เพื่อให้คำนิยามลักษณะเฉพาะ โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง จำนวน 10 โครงสร้าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์เกยตระกรประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพป่วยมันสำปะหลัง

2) รวบรวมข้อมูลโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง โดยใช้แบบสัมภาษณ์เกยตระกรผู้ป่วยมันสำปะหลังสัมภาษณ์เกยตระกรในพื้นที่ศึกษา จำนวน 50 คน ซึ่งมีแปลงปุกมันสำปะหลัง จำนวน ทั้งหมด 102 แปลง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. วิเคราะห์ข้อมูลผลการตรวจสอบความถูกต้องของโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกณฑ์ของมันสำປะหลังจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ โดยโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่มีความเกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของมันสำປะหลังให้คะแนน 1 ส่วนโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีความเกี่ยวข้องให้คะแนน 0 จากนั้น นำมารวมคะแนนทั้งหมด โกรงสร้างที่ได้คะแนน 75 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ถือว่าเป็นโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกณฑ์ของมันสำປะหลัง จากนั้นนำไปสร้างแบบสัมภาษณ์เกยตกรผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ศึกษาต่อไป

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากเกยตกรผู้เชี่ยวชาญโดยการแปลผลจากผลสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกณฑ์ของมันสำປะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยนำคำนิยาม/รายละเอียดที่เกยตกรผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพปลูกมันสำປะหลังให้ไว นำมาใช้ในการสร้างแบบสัมภาษณ์เกยตกรผู้ปลูกมันสำປะหลังในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกยตกรในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 50 คน โดยใช้สถิติร้อยละ และฐานนิยม

4. วิเคราะห์โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกณฑ์ของมันสำປะหลังที่มีผลต่อการให้ผลผลิต ดังนี้

4.1 โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมตามธุรมาศได้แก่ ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก ความยาวของวัน อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย โดยการใช้สถิติ correlation ส่วน คืน และลักษณะพื้นที่ ใช้สถิติ chi-square

4.2 โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมตามธุรมาศ

ได้แก่ คืน และลักษณะพื้นที่ โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่มีนุյย์สร้างขึ้น ได้แก่ พันธุ์มันสำປะหลังที่ใช้ช่วงเวลาปลูก การเตรียมดิน การยกร่อง ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช โรคและแมลงที่พืช อายุเก็บเกี่ยว และวิธีการเก็บเกี่ยว โดยใช้สถิติ chi-square

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกณฑ์ของมันสำປะหลัง ประกอบด้วย โกรงสร้างตามธุรมาศจำนวน 8 โกรงสร้าง ได้แก่ ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ความยาวนานของวัน ลักษณะพื้นที่ และลักษณะพื้นที่ ส่วนโกรงสร้างที่มีนุยย์สร้างขึ้น จำนวน 10 โกรงสร้าง ได้แก่ พันธุ์มันสำປะหลังที่ใช้ช่วงเวลาปลูก การเตรียมดิน การเตรียมดิน การยกร่อง ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช แมลง อายุเก็บเกี่ยว และวิธีการเก็บเกี่ยว

2. รายละเอียดโกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกณฑ์ของมันสำປะหลังที่ได้จากการนำไปให้ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพปลูกมันสำປะหลังให้คำนิยามแล้ว ประกอบด้วย โกรงสร้างตามธุรมาศ 2 โกรงสร้าง และโกรงสร้างที่มีนุยย์สร้างขึ้น 10 โกรงสร้าง โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 1

3. โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกณฑ์ของมันสำປะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แบ่งได้ ดังนี้

3.1 โกรงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมตามธุรมาศ ประกอบด้วย ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก ช่วงไม้งดออก อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 2 และโกรงสร้างตามธุรมาศของพื้นที่ ได้แก่ คืน และลักษณะพื้นที่ โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 3

3.2 โกรงสร้างที่มีนุยย์สร้างขึ้น จากการสัมภาษณ์เกยตกรผู้ปลูกมันสำປะหลังในพื้นที่ศึกษา

ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้ แบ่ง (27.5 %) และพันธุ์หัวยง 60 15 แบ่ง (14.7 %)
 (1) พันธุ์มันสำปะหลังที่ใช้ประกอบด้วย พันธุ์ (%)
 ระยะ 5 60 แบ่ง (58.8 %) พันธุ์เกณฑ์ศาสตร์ 50 27
 (2) ช่วงเวลาปลูก ประกอบด้วย ปลูกต้นฟุ่น

ตารางที่ 1 โครงการสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลัง

โครงการสร้างตามธรรมชาติ	คำนิยาม/รายละเอียด
1. ลักษณะดิน	ดินทราย ดินร่วนปนทราย ดินเหนียวปนทราย
2. ลักษณะพื้นที่	ที่ดอน ที่ลุ่ม
โครงการสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้น	คำนิยาม/รายละเอียด
1. พันธุ์มันสำปะหลังที่ใช้	ระยะ 5, เกษตรศาสตร์ 50, หัวยง 60, เจียวปลดหนี้
2. ช่วงเวลาปลูก	ปลูกต้นฟุ่น ปลูกปลายฟุ่น
3. การเตรียมดิน	ใช้ผลเจ็ด 2 ครั้ง ใช้ผลสาม 1 ครั้ง และผลเจ็ด 2 ครั้ง
4. การยกร่อง	ไม่ยกร่อง ยกร่อง 0.8 เมตร ยกร่อง 1.0 เมตร
5. ระยะปลูก	0.5-0.7 เมตร, 0.8-1.0 เมตร
6. การใช้ปุ๋ย	ไม่ใส่ปุ๋ย ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี
7. การกำจัดวัชพืช	ใช้แรงงานคน ใช้สารเคมี ใช้หั่ง 2 ชนิด
8. โรคและแมลงที่พบ	ไม่พบ เพลี้ยแป้ง
9. อายุเก็บเกี่ยว	10 เดือน, 11 เดือน, 12 เดือน
10. วิธีการเก็บเกี่ยว	ใช้แรงงานคนเก็บ ใช้รถไถ แล้วคนตามเก็บ

ตารางที่ 2 โครงการสร้างตามธรรมชาติของระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่สูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปี	ปริมาณฝน ^{1/}	จำนวนวันฝนตก ^{2/}	ชั่วโมงแดดออก ^{3/}	อุณหภูมิเฉลี่ย ^{4/}	อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ^{4/}	อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ^{4/}
2546	1287.3	132	6.64	27.90	33.12	22.75
2547	1061.6	107	6.74	28.08	33.52	22.66
2548	1251.7	107	5.93	28.30	33.38	23.26
2549	1541.7	120	6.55	28.18	33.39	23.03
2550	1361.6	124	6.40	26.81	33.25	22.94
Min	1061.60	107.00	5.93	26.81	33.12	22.66
Max	1541.70	132.00	6.74	28.30	33.52	23.26
Mean	1300.78	118.00	6.45	27.85	33.33	22.93

ที่มา: สถานีอุตุนิยมวิทยาและเชิงเทรา กรมอุตุนิยมวิทยา พ.ศ. 2546-2550

หมายเหตุ: ^{1/} หน่วยเป็น มิลลิเมตร

^{2/} หน่วยเป็น วัน

^{3/} หน่วยเป็น ชั่วโมง

^{4/} หน่วยเป็น องศาเซลเซียส

54 แปลง (52.9 %) และปลูกป้ายฟัน 48 แปลง (47.1 %)

(3) การเตรียมดิน ประกอบด้วย การใช้พลา 7 ส่องครั้ง 102 แปลง (100 %)

(4) การยกร่อง ประกอบด้วย ยกร่อง 101 แปลง (98 %) ไม่ยกร่อง 1 แปลง (2 %)

(5) ระยะปลูก ประกอบด้วย ระยะปลูก 0.5-0.7 เมตร 37 แปลง (36.3 %) และระยะปลูก 0.8-1.0 เมตร 65 แปลง (63.7 %)

(6) การใช้ปุ๋ย ประกอบด้วย ไม่ใส่ปุ๋ย 2 แปลง (2 %) ใช้ปุ๋ยเคมี 19 แปลง (18.6 %) ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ 55 แปลง (53.9 %) และใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมี 26 แปลง (25.5 %)

(7) การกำจัดวัชพืช ประกอบด้วย การใช้ยาฆ่าแมลง 102 แปลง (100 %)

(8) โรคและแมลง ประกอบด้วย ไม่พบ 8 แปลง (7.8 %) และพบเพลี้ยแป้ง 94 แปลง (92.2 %)

(9) อายุเก็บเกี่ยว ประกอบด้วย เก็บเกี่ยวที่อายุ

10 เดือน 12 แปลง (11.8 %) 11 เดือน 5 แปลง (4.9 %) และ 12 เดือน 85 แปลง (83.3 %)

(10) วิธีการเก็บเกี่ยว ประกอบด้วย ใช้เร่งงานคนเก็บ 83 แปลง (81.4 %) และใช้รถไถ แล้วคนเก็บ 19 แปลง (18.6 %)

4. ผลผลิตมันสำปะหลัง

ในช่วงปี 2546-2550 พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หันอันเนื่องมาจากพระราชดำริมีผลผลิตมันสำปะหลังเฉลี่ย 4.04 ตันต่อไร่ โดยปี 2547 มีผลผลิตเฉลี่ยต่ำสุด 3.94 ตันต่อไร่ ปี 2549 มีผลผลิตเฉลี่ยสูงสุด 4.09 ตันต่อไร่ มีผลผลิตต่ำสุดเฉลี่ย 1.8 ตันต่อไร่ โดยในปี 2547 มีผลผลิต 1.2 ตันต่อไร่ และมีผลผลิตสูงสุดเฉลี่ย 7.6 ตันต่อไร่ ในปี 2548 มีผลผลิตสูงสุด 8.5 ตันต่อไร่ และผลผลิตที่พบมากที่สุด ได้แก่ 4 ตันต่อไร่ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4

เมื่อนำผลผลิตมันสำปะหลังของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มาจำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ ต่ำ ปานกลาง

ตารางที่ 3 โครงการสร้างความชรร์ตามมาตรฐานดัชนีของระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ดินทราย	ดินร่วนปนทราย	ดินเหนียวปนทราย	ดินร่วน	ดินเหนียว	ที่ดอน	ที่ลุ่ม
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
47	20	11	2	22	99	3
(46.1)	(19.6)	(10.8)	(2.0)	(21.6)	(97.1)	(2.9)

ตารางที่ 4 ผลผลิตมันสำปะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปี 2546-2550

ปี	ผลผลิตเฉลี่ย (ตัน/ไร่)	ผลผลิตต่ำสุด (ตัน/ไร่)	ผลผลิตสูงสุด (ตัน/ไร่)	ผลผลิตที่พบมากที่สุด (ตัน/ไร่)
2546	4.06	2.3	8	4
2547	3.94	1.2	7.5	4
2548	4.07	2.1	8.5	4
2549	4.09	1.6	7	4
2550	4.03	1.8	7	4
เฉลี่ย	4.04	1.8	7.6	4

และสูงแล้วพบว่า ผลผลิตมันสำปะหลังของเกษตรกร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับ ผลผลิตของเกษตรกรทั่วประเทศ รายละเอียดดัง ตารางที่ 5

5. ความสัมพันธ์ของโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมกับการเกษตรของมันสำปะหลัง กับผลผลิตมันสำปะหลัง

5.1 โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมกับการเกษตรของ มันสำปะหลังที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ประกอบด้วย ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย คืน และ ลักษณะพื้นที่ มีโครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ต่อการ ให้ผลผลิตของมันสำปะหลัง คือ คืน รายละเอียดดัง

ตารางที่ 6

5.2 โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมกับการเกษตร ของมันสำปะหลังที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย พื้นที่ ช่วงเวลาปลูก การเตรียมดิน การยกร่อง ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช โรคแมลง อาชญากรรม กีวิ และวิธีการเก็บเกี่ยว พนว่า การใส่ปุ๋ย และโรค แมลง มีความสัมพันธ์ต่อการให้ผลผลิตของมันสำปะ หลัง รายละเอียดดังตารางที่ 7

5.3 โครงสร้างที่ไม่สามารถหาความสัมพันธ์ได้ ได้แก่ การเตรียมดิน และการกำจัดวัชพืช เนื่องจาก เกษตรกรรมการเตรียมดินโดยใช้พาลา 7 ໄ่ 2 ครั้ง ก่อนยกร่องและกำจัดวัชพืชโดยใช้สารเคมีกำจัดวัชพืช เมื่อกันหนด

ตารางที่ 5 ระดับผลผลิตมันสำปะหลังในพื้นที่สูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปี 2546-2550

ปี	ผลผลิตเฉลี่ย (ตัน/ไร่)	S.D.	จำนวนแปลง (แปลง)	ระดับผลผลิต		
				ต่ำ (%)	ปานกลาง (%)	สูง (%)
2546	4.06	0.96	76	19(25)	40(52.63)	17(22.37)
2547	3.94	0.95	81	18(22.22)	41(50.62)	22(27.16)
2548	4.07	1.11	88	27(30.68)	41(46.59)	20(22.73)
2549	4.09	0.89	102	25(24.51)	48(47.06)	29(28.43)
2550	4.03	0.88	102	30(29.41)	43(42.16)	29(28.43)

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติกับผลผลิต

โครงสร้าง	ค่าสัมประสิทธิ์
1. ปริมาณน้ำฝน	r (.818)
2. จำนวนวันฝนตก	r (.423)
3. ชั่วโมงแดดออก	r (-.472)
4. อุณหภูมิเฉลี่ย	r (.130)
5. อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย	r (.684)
6. อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย	r (-.499)
7. คืน	χ^2 (19.837) *
8. ลักษณะพื้นที่	χ^2 (2.095)

หมายเหตุ * p < .05

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นกับผลผลิตมันสำปะหลัง

(n=102)

โครงสร้าง	df	χ^2	p-value
1. พันธุ์	4	8.364	.079
2. ช่วงปลูก	2	0.908	.635
3. การเตรียมดิน ^{1/}	-	-	-
4. การยกร่อง	2	0.505	.777
5. ระยะปลูก	2	2.464	.292
6. การใช้ปุ๋ย	6	17.176	.009**
7. การกำจัดวัชพืช ^{1/}	-	-	-
8. โรคแมลง	2	27.857	.000***
9. อายุเก็บเกี่ยว	4	4.619	.329
10. วิธีการเก็บเกี่ยว	2	2.975	.226

หมายเหตุ * p < .05

** p < .01

*** p < .001

^{1/} ไม่สามารถหาความสัมพันธ์ได้

สรุป

การศึกษาทางโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกย์ตրองมันสำปะหลังในพื้นที่สูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริในครั้งนี้ เป็นการศึกษาโดยใช้หลักการระบบสิ่งแวดล้อม (Principle of Environmental Systems) มาเป็นหลัก ในความพยายามที่จะค้นหาโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกย์ตրองมันสำปะหลังในพื้นที่สูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีลักษณะเฉพาะตัว เพื่อที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาทางโครงสร้างที่เป็นตัวแปร และมีความสัมพันธ์กับการให้ผลผลิตมันสำปะหลังในพื้นที่ศึกษาต่อไป จากการศึกษาพบว่า โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกย์ตրองมันสำปะหลังในพื้นที่ศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างทั้งหมด 20 องค์ประกอบ แบ่งเป็นโครงสร้างตามธรรมชาติ จำนวน 8 องค์ประกอบ ประกอบด้วย

ปริมาณน้ำฝน จำนวนวันฝนตก ชั่วโมงแดดออก อุณหภูมิเฉลี่ย อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย дин และลักษณะพื้นที่ และ โครงสร้างประเภทที่มนุษย์สร้างขึ้น จำนวน 10 องค์ประกอบประกอบด้วย พันธุ์ ช่วงเวลาปลูก การเตรียมดิน การยกร่อง ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช โรคแมลง อายุเก็บเกี่ยว และวิธีการเก็บเกี่ยว ซึ่ง โครงสร้างทั้งหมดนี้ ได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญนักวิชาการและเกษตรกรผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านมันสำปะหลัง จากบุคคลในวงการมันสำปะหลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นโครงสร้างที่เกย์ตրองผู้ปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่ที่ได้กระทำจริง ดังนั้น การศึกษาในครั้งนี้ จึงเป็นการศึกษาทางโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกย์ตրองมันสำปะหลังซึ่งมีลักษณะเฉพาะของพื้นที่ศึกษา ทำให้สามารถเข้าใจได้ว่า ใน การปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่สูนย์ศึกษาการพัฒนาเข้าหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริประกอบด้วย โครงสร้างใดบ้าง และ โครงสร้างที่มีความสัมพันธ์

กับการให้ผลผลิตมันสำปะหลัง ประกอบด้วย 3 องค์ ประกอบ ได้แก่ คิน การใช้ปุ๋ย และโรคแมลง ซึ่ง แสดงให้เห็นว่า ในพื้นที่ศึกษาซึ่งมีลักษณะเฉพาะก็จะมี โครงสร้างที่มีความสัมพันธ์ต่อการให้ผลผลิตเฉพาะ ตามไปด้วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนทางการ จัดการ โครงสร้างของระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรที่ เหมาะสมในพื้นที่ ขณะเดียวกัน กีฬามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการศึกษาหาโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกษตรของพืชอื่นๆ ต่อไป

วิจารณ์ผล

หลักการระบบสิ่งแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการ ทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อมภายในภัยได้ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างในระบบสิ่งแวดล้อมที่ทำงานร่วมกันเพื่อ บทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมนั้นๆ ซึ่งระบบ สิ่งแวดล้อมแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันทั้งบทบาท หน้าที่และโครงสร้างของระบบ ดังนั้น หลักการระบบ สิ่งแวดล้อมทำให้เข้าใจธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมนั้นๆ อย่างแท้จริงเพื่อการแสดงบทบาทหน้าที่เป็นปกติและ เกิดความสมดุลในสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อนำหลักการ ระบบสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์เพื่อศึกษาหาโครงสร้าง ระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่า ประกอบด้วยโครงสร้างทั้งหมด 20 องค์ประกอบ แบ่งออกเป็นโครงสร้างตามธรรมชาติ จำนวน 8 องค์ประกอบ และโครงสร้างที่มนุษย์สร้าง ขึ้น จำนวน 12 องค์ประกอบ โครงสร้างทั้งหมดนี้เป็น โครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อมการเกษตรของมัน สำปะหลังที่มีความเฉพาะในพื้นที่แห่งนี้ โครงสร้าง ต่างๆ มีการทำงานร่วมกันเพื่อให้ผลผลิตมันสำปะหลัง และเป็นการบ่งบอกถึงการทำงานอย่างเป็นระบบที่ โครงสร้างทุกโครงสร้างมีความสัมพันธ์กัน และที่ สำคัญความสัมพันธ์ของโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม มันสำปะหลังเป็นการทำงานอย่างกลมกลืนระหว่าง โครงสร้างตามธรรมชาติกับโครงสร้างที่มนุษย์สร้างขึ้น

ซึ่งสะท้อนออกมาในรูปของผลผลิตมันสำปะหลัง ของเกษตรกรที่ได้รับตลอดเวลาที่ผ่านมากล่าวได้ว่า โครงสร้างทุกตัวของระบบสิ่งแวดล้อมมันสำปะหลัง มีความสำคัญและสัมพันธ์กัน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มี ความแตกต่างจากการวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง โดยที่ไม่มุ่งเน้นเฉพาะการทดสอบปัจจัยเดียวหรือ โครงสร้างที่นักวิจัยสนใจเท่านั้น ในการศึกษาของ นพศุล (2550) ได้ทำการศึกษาผลของปริมาณน้ำและ อัตราการให้น้ำที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต มันสำปะหลัง โดยกำหนดตัวแปร คือ ปริมาณและ อัตราการให้น้ำที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต น้ำสำปะหลัง โดยกำหนดตัวแปร คือ ปริมาณและ อัตราการให้น้ำที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิต น้ำสำปะหลัง ในฤดูแล้ง เปรียบเทียบกับมันสำปะหลังที่ได้รับน้ำฝนตามธรรมชาติ ซึ่ง หากความคุ้มปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่ใช่ตัวแปรไม่ได้ อาจส่ง ผลให้การศึกษาผิดพลาด หรือต้องดำเนินการใหม่ นอกเหนือจากนี้ การศึกษาทางการเกษตรพยาบาลศึกษาหา วิธีการที่ดีที่สุดที่จะทำให้ได้ผลผลิตมันสำปะหลังสูง แต่ในบางครั้ง วิธีการดังกล่าวเกณฑ์ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของ สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันออกไป ดังจะเห็นได้จาก การศึกษาของวัฒนธรรม และคณะ (2549) เรื่อง วิธีการ เตรียมดินชนิดต่างๆ ที่มีผลต่อผลผลิตมันสำปะหลัง 4 พันธุ์ ในเขตจังหวัดนครราชสีมา และฉะเชิงเทรา พบว่า ที่สถานีวิจัยฯ หินช้อน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การเตรียมดินด้วยการใช้ผ้า 3 หนึ่งครั้ง และผ้า 7 หนึ่งครั้ง เป็นวิธีการที่ให้ผลผลิตมันสำปะหลังสูงสุด แต่จากการศึกษาหาโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกษตรของมันสำปะหลังในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาฯ หินช้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งอยู่ บริเวณเดียวกันกับสถานีวิจัยฯ หินช้อน พบว่า ไม่มี เกษตรกรกลุ่มตัวอย่างรายได้ใช้วิธีการเตรียมดินดังกล่าว แต่เกษตรกรมีวิธีการเตรียมดินโดยการใช้ผ้า 7 สอง ครั้ง เนื่องจากดินบริเวณที่ทำการศึกษาบางแห่งเป็น ดานอยู่ หากใช้ผ้า 3 แล้วจะทำให้ไปบุคคลอาชีวงาน ขึ้นมาปนกับดินดิน ทำให้ผลผลิตมันสำปะหลังลดลง รวมไปถึงความยุ่งยากในการปฏิบัติจริงในพื้นที่ ซึ่ง เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีรถໄกเป็นของตนเอง ต้องจ้าง

รถ โภมาทำการเตรียมดิน การที่ต้องใช้肥料 3 ก่อน ก่อนค่อยมาใช้肥料 7 ต่อ ทำให้เสียเวลา และล้วนเปลี่ยงค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

ขณะที่การศึกษาทางโครงสร้างระบบสิ่งแวดล้อม การเกษตรของมันสำปะหลังในครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึง ข้อมูลจากเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการปลูกมันสำปะหลัง จริงและมุ่งให้ความสำคัญของระบบที่ทุกโครงสร้างมี ความสัมพันธ์กันอันจะนำไปสู่การแสดงบทบาทหน้าที่ ของสิ่งแวดล้อมในที่นี่คือผลผลิตของมันสำปะหลัง และ ที่สำคัญผลการศึกษาที่ได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการผลิตมันสำปะหลังของเกษตรกรใน พื้นที่ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการศึกษา ไปที่องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการให้ผลผลิต มันสำปะหลัง คือ ลักษณะดิน การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม และการป้องกันไม่ให้เกิดเพลี้ยแป้งในแปลงมัน สำปะหลัง

คำขอบคุณ

การวิจัยนี้ ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิชัย พัฒนา

เอกสารอ้างอิง

กรมอุตุนิยมวิทยา. ข้อมูลสภาพอากาศ ปี 2546-2550.

สถาบันอุตุนิยมวิทยาและเชิงเทรา.

เกษตร จันทร์แก้ว. 2547. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม.
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

นพศุล สมุทรทอง. 2550. ผลและปริมาณการให้น้ำที่ มีต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของมัน สำปะหลัง. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญา โท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาส ช่างเหล็ก. 2544. ผลของปุ๋ยที่มีต่อผลผลิต และปริมาณแป้งของมันสำปะหลังพันธุ์ต่างๆ ที่ ปลูกในดินชุดมานบอน (Mb) และโกราช (Kt). กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัฒนา วัฒนานันท์, เสาร์รี ตั้งสกุล, ปริชา เพชร ประไพ, สมเจตน์ จันทวัฒน์, นพศุล สมุทรทอง และ ไรน์ชาร์ด เฮนเลอร์. 2549. วิธีการเตรียมดิน ชนิดต่าง ๆ ที่มีผลต่อผลผลิตมันสำปะหลัง 4 พันธุ์ ในเขตจังหวัดนครราชสีมาและยะเขียงเทรา. เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ สายเกษตร ครั้งที่ 44. 30 มกราคม- 2 กุมภาพันธ์ 2549. กรุงเทพมหานคร.

ศูนย์สารสนเทศการเกษตร 2550. สถิติการเกษตรของ ประเทศไทย ปี 2550. สำนักงานเศรษฐกิจ การเกษตร. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพมหานคร.

สกล ฉายศรี, สุเมธ ทับเงิน และพชรดา ฉายศรี. 2551. การทดสอบผลผลิตมันสำปะหลัง 3 พันธุ์ ที่ ปลูกบนดินชุดมานบอน. การประชุมทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สายเกษตร ครั้งที่ 46. กรุงเทพมหานคร.