

Research on Factors that Influence the Participation of Students of Faculty of Veterinary Science at Mahidol University in the Student Activities

Chotimakan Chaiyes* Udhumporn Panboonhom

*Student Affairs Unit, Office of the Dean, Faculty of Veterinary Science, Mahidol University, Thailand

*Corresponding author, E-mail address: Chotimakan.cha@mahidol.edu

Abstract

The objective of this research is to study and compare factors for participation of Veterinary medicine students from Mahidol University. Students are classified by sex, year, birthplace. The sample is a total of 155 Bachelor degree 2-5th year Veterinary medicine students in the academic year 2015 and the method of collecting data is through the use of a questionnaire, which uses a Rating scale of 5 levels with the confidence interval 90 percentage. Statistical applications are used in data analysis including frequency distribution, Percentage, Mean, Standard deviation: SD, t-test, One-way analysis of variance, and in case of an anomaly in the mean, Schffe' Method will be used.

The result of this study showed the following:

1) The result of the factors for the participation of Veterinary medicine students from Mahidol university of Student Affairs/Division of Education Administration can be concluded that factors affect the decision making for participation in the activities of all students at every level.

2) The results of comparing the factors in the participation of student activities are the following:

2.1 There are no different factors in joining activities for students with gender differences when considering these activities including Culture, Local Wisdom, Correct values, Morality, Ethics, Volunteer, Sociability, Discipline, profession, Academic, Contemplative education and *Health promotion*.

2.2 For students of different years when considering these activities including Culture, Local Wisdom, Correct values, Morality, Ethics, Volunteer, Sociability, Discipline, profession, Academic, Contemplative education and *Health promotion found that the significance level is 0.05*.

2.3 students of different birthplaces when considering these activities including Culture, Local Wisdom, Correct values, Morality, Ethics, Volunteer, Sociability, Discipline, profession, Academic, Contemplative education and *Health promotion found that the significance level is 0.05*.

Keywords: Participation in activities, Student Activities, Faculty of Veterinary Science at Mahidol University

การศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โชติமாகานต์ ไชยยศ* อุตุมพร ปานบุญหอม

*งานกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

*ผู้รับผิดชอบบทความ E-mail address: Chotimakan.cha@mahidol.edu

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลอันประกอบไปด้วย เพศ ชั้นปี ภูมิภาค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 2-5 ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 155 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับร้อยละ 91 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation - SD) สถิติการทดสอบค่าที (t-test) และการความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้

ผลการศึกษาพบว่า

1) ผลการศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา เมื่อพิจารณาในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมและรายด้าน พบว่า มีปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา พบว่า

2.1 นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง, ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา, และกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ

2.2 นักศึกษาที่เรียนชั้นปีที่ต่างกัน มีปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง, กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ, กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา และด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

2.3 นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาที่ต่างกัน มีปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม ปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง, กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ และกิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

คำสำคัญ : การเข้าร่วมกิจกรรม, กิจกรรมนักศึกษา, คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนด เป้าหมายสำคัญ คือ พัฒนาคอนให้มีคุณภาพ มีความรอบรู้คู่คุณธรรม สร้าง กำลังคนที่มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน และกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพิ่มแหล่งเรียนรู้ และกระจายความรู้สู่ภาคการผลิตและชุมชนในระดับภูมิภาค เพื่อเพิ่มคุณภาพของแรงงานให้สูงขึ้น พัฒนาต่อ ยอดองค์กร ความรู้จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน (สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี 2549 : 39) และสถาบันอุดมศึกษา เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่สังคมการพัฒนาประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

งานกิจการนักศึกษาเป็นกลไกหนึ่งของสถาบัน-อุดมศึกษา พันธกิจหลักของงานกิจกรรมนักเรียนคือ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรด้านกิจการนักศึกษา เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างความภูมิใจในความเป็นนิสิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้บริการและจัดสวัสดิการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข เพื่อช่วยนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าศึกษาได้อย่างเต็มความสามารถ โดยเน้นการตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาได้ ให้เป็นนักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความพร้อมสมบูรณ์ทาง ด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านร่างกายและ จิตใจ ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน สร้างความพร้อมให้แก่ นักศึกษาโดยการส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายตามภารกิจ และทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา เป็นการดำเนินกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เสริมทักษะต่างๆ เช่น การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น แก่ความรับผิดชอบ ใ้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำที่ดี สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมสังคมได้อย่างถูกต้อง ทักษะต่างๆ เหล่านี้ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ และมีคุณค่ามากขึ้น (สำเนา ขจรศิลป์,

2538: 41) นอกจากนี้ สุวรรณ วิเศษ (2542:75) ได้ให้ความเห็นในเรื่องเดียวกันนี้ว่า การผลิตบัณฑิตนับเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำทางภูมิปัญญาของสังคม สถาบันอุดมศึกษามีทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความรู้ที่เป็นทักษะวิชาชีพให้แก่นักศึกษาให้เป็นนักศึกษาที่มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เป็นคนที่มีความรู้รอบตัวและแหล่งต่างๆมากขึ้น ฝึกเป็นคนที่ยั่งยืน เพื่อให้ก้าวหน้าทันในยุคปัจจุบันที่ทันต่อเทคโนโลยี นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักสนิทสนม ปรีกษาหารือ ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำชมรมนักศึกษาคอยแนะนำและให้คำปรึกษาเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเดินไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม นอกจากกิจกรรมทางด้านวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักคิดและสร้างสรรค์กิจกรรมในแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกด้วย (สุโขทัยธรรมมาธิราช. (online). http://www.stou.ac.th/Thai/Offices/Oes/Guide/article/st_activi.html. 11 ตุลาคม 2560.) ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนักศึกษานั้นเป็นสิ่งที่มีค่า และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เนื่องจากสังคมทุกวันนี้ไม่ต้องการเพียงแต่คนเก่งทางวิชาการเพียงอย่างเดียวแต่ต้องการคนที่มีความสมบูรณ์ตั้งความรู้ทางด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ จึงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทำให้ ได้รับประโยชน์ที่มีคุณค่ามากมายหลายประการ อาทิ ความสามารถในการบริหารเวลา ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก การเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมจะทำให้เรารู้จักแบ่งเวลาในแต่ละกิจกรรมของตนเองอย่างเหมาะสม ในการต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน เราจะมีศักยภาพในการดำเนินการเพียงใด และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการเข้าร่วมกิจกรรมเราจะมีอิสระในการคิด และตัดสินใจด้วยตัวของเรามากขึ้น แต่

กระนั้นก็ตามในโลกของการทำงานจำเป็นต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นเราจำเป็นต้องปรับตนเองให้เข้ากันได้กับบุคคลที่หลากหลายประเภท เพื่อให้ผลการดำเนินงานที่เรารับผิดชอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นเมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีชาติ และลักษณะที่หลากหลายได้ ซึ่งการทำกิจกรรมจะเป็นโอกาสสำคัญที่ทำให้เราได้รู้จักเท่าเทียมกันรู้และเข้าใจในความหมายของความแตกต่างระหว่างบุคคลมากขึ้น คนที่มีความเข้าใจธรรมชาติมนุษย์มากเท่าใดย่อมประสบความสำเร็จในการทำงานซึ่งกิจกรรมนักศึกษาจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติมนุษย์ให้แก่นักศึกษาได้มากขึ้น

ในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อนำผลวิจัยที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการทำงานในส่วนของการจัดกิจกรรมของหน่วยงานกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่การสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะ ตามปรัชญาของคณะที่ต้องการประสานและประยุกต์วิชาการสัตวแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์ และศาสตร์แขนงอื่นๆ อย่างรอบด้านเข้าเป็นหนึ่ง (One Medidnelffi) ยังประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาพมนุษย์ สัตว์และสิ่งแวดล้อม (One Health)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2-5 ในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 253 คน โดยศึกษาตัวแปร ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ ชั้นปี ภูมิภาค

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ในงานวิจัยนี้ได้กำหนดนิยามศัพท์ต่างๆ ไว้ดังนี้

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2-5 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และยังคงมีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ในปี การศึกษา 2558

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนอกหลักสูตรที่นักศึกษาจัดขึ้นเองด้วยความสมัครใจ ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร หรือ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “กิจกรรมนอกหลักสูตร”

การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2- 5 หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2558 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคำนิยามที่ถูกต้อง กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา และด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี และภูมิภาค ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สมมติฐานของการวิจัย

การศึกษานี้ได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยดังต่อไปนี้

- การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพศแตกต่างกันทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาแตกต่างกัน
- ชั้นปี แตกต่างกันทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาแตกต่างกัน
- ภูมิภาค แตกต่างกันทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทำให้ทราบถึงปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ทำให้ทราบถึงความแตกต่างของปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อจำแนกตามเพศ ชั้นปี ภูมิภาค
- สามารถนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Questionnaire) ให้ผู้ตอบสามารถเขียนเครื่องหมาย/ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของตนมากที่สุดเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์
- 2) ความพึงพอใจด้านทักษะวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา
- 3) ความพึงพอใจด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง
- 4) ความพึงพอใจด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ

โดยกำหนดระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best W. John, 1997, p 190) เป็น 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaires) เป็นคำถามที่ไม่ได้กำหนดคำตอบไว้ให้เลือก แต่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมนักศึกษาของกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา และสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 155 คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS)

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมนักศึกษาของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมนักศึกษาของหน่วยกิจการนักศึกษางานบริหารการศึกษาศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษาและภูมิภาค โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t-test, F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษางานบริหารการศึกษาศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 155 ราย ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามตัวแปรที่เป็นปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และภูมิภาค มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

จำนวน 155 ราย ร้อยละ 100.0

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	155	100.0
ชาย	54	34.8
หญิง	101	65.2
ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 2	25	16.1
ชั้นปีที่ 3	43	27.7
ชั้นปีที่ 4	44	28.4
ชั้นปีที่ 5	43	27.7
ภูมิภาคเดิม		
กรุงเทพและปริมณฑล	76	49.0
ภาคกลาง	29	18.7
ภาคเหนือ	17	11.0
ภาคใต้	12	7.7
ภาคตะวันออก	6	3.9
ภาคตะวันตก	8	5.2
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7	4.5

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 101 คน (ร้อยละ 65.2) เพศชาย 54 คน (ร้อยละ 34.8) ระดับชั้นปีที่ศึกษา ชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คน (ร้อยละ 28.4) รองลงมาชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 43 คน (ร้อยละ 27.7) ที่เท่ากัน และชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 (ร้อยละ 16.1) ภูมิภาคเดิมอยู่กรุงเทพและปริมณฑล จำนวน 76 คน (ร้อยละ 49.0) รองลงมาภาคกลาง จำนวน 29 คน

(ร้อยละ 18.7) ภาคเหนือ จำนวน 17 (ร้อยละ 11.0) ภาคใต้ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 7.7) ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ

2) ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 2-5

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา

ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ภาพรวมทั้งหมด	4.20	ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านที่ 1 ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์	4.13	ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านที่ 2 ด้านทักษะวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา	4.22	ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านที่ 3 ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง	4.28	ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านที่ 4 ด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ	4.32	ระดับความพึงพอใจมาก

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรม ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา ในภาพรวมพบว่าอยู่ระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน แล้วเมื่อมองความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในรายด้านแล้วพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดที่ 4.32 รองลงมาคือด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง 4.28 ด้านทักษะวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา 4.22 และด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ 4.13 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา ตามปัจจัยส่วนบุคคลโดยใช้สถิติของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตัวแปร เพศ ชั้นปี ภูมิฐานะ ในด้านต่างๆรวม 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ และจิตปัญญา ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance and T-test) ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษา และสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง

ตัวแปรและกลุ่มย่อย	จำนวน	Mean	S.D.	T-test	P - Value
เพศ					
ชาย	54	139.981	18.062	.824	.869
หญิง	101	137.495	17.577		

P < 0.05

จากตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีความคิดเห็นเหมือนกัน) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (t = .869)

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามชั้นปี

แหล่งความแปรปรวนรวม	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	3	2290.130	743.39	2.431	.067
ภายในกลุ่ม	151	46173.57	305.78		
รวม	154	48403.76			

P < 0.05

จากตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญา

ศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ จำแนกตามชั้นปี พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีความคิดเห็นเหมือนกัน) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (t = .067)

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามภูมิลำเนา

แหล่งความแปรปรวนรวม	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	6	972.154	162.02	.506	.803
ภายในกลุ่ม	148	47431.61	320.48		
รวม	154	48403.7			

P < 0.05

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ของหน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ กิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยม กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ จำแนกตามภูมิลำเนา พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (มีความคิดเห็นเหมือนกัน) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($t = .803$)

สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา

คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการศึกษาดังปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สามารถอภิปรายได้ผลดังนี้

(1) ปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ในภาพรวม นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

แบ่งเป็นเพศ มากที่สุด คือ เพศหญิง จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2 และเพศชายจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามตามระดับชั้นปีที่ศึกษา มากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 รองลงมาชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 ที่เท่ากัน และชั้นปีที่ 2 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 และนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิลำเนา มากที่สุด คือ อยู่กรุงเทพฯและปริมณฑล จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมาภาคกลาง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 ภาคเหนือ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 ภาคใต้ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ภาคตะวันออก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5 และภาคตะวันออกน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 ตามลำดับ

(2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง ด้านทักษะวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.32, 4.28, 4.22 และ 4.13 ตามลำดับ สามารถสรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ

มากที่สุด และค่าเฉลี่ยด้านด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์น้อยที่สุด

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยเปรียบเทียบตามเพศ ชั้นปี และภูมิลำเนา สรุปได้ว่า นักศึกษาที่มีเพศสภาพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ($t = .869$) นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ($t = .067$) และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ($t = .803$)

การอภิปรายผล

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จากการศึกษา ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง ด้านทักษะวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญาศึกษา ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.32, 4.28, 4.22 และ 4.13 ตามลำดับ สามารถสรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพมากที่สุด และค่าเฉลี่ยด้านด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์น้อยที่สุด

เหตุผลที่สนับสนุนในเรื่องนี้อาจเป็นเพราะเมื่อพิจารณาถึงตัวแปรที่น่าจะเกี่ยวข้องกับความคิดเห็น ซึ่งพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ซึ่งส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านการเข้าร่วมของหน่วยกิจการนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ไม่แตกต่างกันกิจกรรมเหมือนกัน และเมื่อพิจารณาแบบสอบถามความคิดเห็นในแต่ละข้อของแต่ละด้านเพื่อการพัฒนาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ในหน่วยงานกิจการนักศึกษา งานบริหารการศึกษาและสัตวแพทยศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ให้นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นควรพิจารณาประเด็นของแบบสอบถามในแต่ละด้าน ดังนี้ แบบสอบถามการวัดความคิดเห็นในด้านเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพ ซึ่งยังคงมีผู้ที่ให้ความคิดเห็นในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.32 แต่เมื่อพิจารณารายข้อแล้วมีประเด็นที่ส่วนใหญ่ยังคงมีร้อยละมากกว่ากิจกรรมอื่นตามลำดับเช่น ข้อความที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม vet day vet night ร้อยละการสัมมนาสโมสรนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบร้อยละ 35.5 ข้อความที่ 5 กิจกรรมโครงการฝึกสุนัขนิสัยดี ส่วนใหญ่ตอบร้อยละ 37.4 ข้อความที่ 8 โครงการสัตวแพทย์สัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ร้อยละ 39.4 นอกจากนี้ จากผลการศึกษาทำให้พบว่าในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกัน เช่น ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพจริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกิจกรรมวินัย ทักษะสังคม วิชาชีพ วิชาการ และจิตปัญญา ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมที่ถูกต้อง ซึ่งส่วนใหญ่มีคะแนนค่าเฉลี่ยอยู่ในไม่แตกต่างกัน สิ่งเหล่านี้จึงส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในระดับมาก

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามเพศ ชั้นปี และ ภูมิภาค

จากผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อนำปัจจัยส่วนบุคคล เปรียบเทียบความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่ามีตัวแปร คือ ชั้นปีมีนัยสำคัญทางสถิติ

ในการศึกษาครั้งนี้พบว่านักศึกษาเพศหญิงมีความคิดเห็นเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา สูงกว่านักศึกษาชาย ซึ่งสอดคล้องกับ กังสดาร แดงน้อย (2555 :51) ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามากกว่านักศึกษาชาย ซึ่งอาจเป็นเพราะเพศหญิงอาจมีความสามารถ มีทักษะ หรือ ให้ความสนใจในด้านกิจกรรมเหล่านี้มากกว่าเพศชาย จึงทำให้นักศึกษาหญิงมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมและเข้าใจในกระบวนการการทำงานได้ดีกว่า

นักศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับอาจารย์วิชัย ลุนสอน (บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า อาจเนื่องมาจาก ลักษณะความรู้สึกนึกคิดของเพศชายและเพศหญิงในสังคมไทยต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อทัศนคติของนักศึกษาที่มีเพศต่างกันรวมถึงตัวแปรด้านระดับชั้นปีส่งผลให้มีระยะเวลาในการสั่งสมประสบการณ์ จึงทำให้มีประสบการณ์ต่างกัน ส่วนตัวแปรด้านสาขาวิชาอาจเป็นเพราะว่านักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเรียนในศาสตร์ที่แตกต่างกันอาจส่งผลให้มีทัศนคติที่แตกต่างกันตามไปด้วย

และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ มีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (P-Value = 0.33) ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ค่านิยมที่ถูกต้อง นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (P-Value = 0.33) ส่วนด้านกิจกรรมเสริมสร้าง และพัฒนาสุขภาพมีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ กังสดาร แดงน้อย (2555: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสอดคล้องกับ อาจารย์วิชัย ลุนสอน (บทคัดย่อ) วิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีความต้องการต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาต่างกัน อาจเป็นเพราะมีช่วงอายุอยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ไม่แตกต่างกัน

นักศึกษาที่มีแตกต่างกันทำให้ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 3 ที่ตั้งไว้ ภูมิภาคของนักศึกษาที่เข้ามาทำกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯและปริมณฑล จึงทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมคล้ายกัน จึงทำให้ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงานกิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ไม่แตกต่างกัน

จากการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา ของหน่วยงาน กิจการนักศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะฯ ควรจัดสรรพื้นที่ในการเล่น กีฬาเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงบุคลากรภายในคณะฯ ควรมีงบประมาณสนับสนุนแต่ละชมรม ควรมีโครงสร้าง วัตถุประสงค์ ในการจัดทั้งกิจกรรมภายใน และภายนอก คณะด้วยความชัดเจน กิจกรรมเพื่อความบันเทิงมีสาระน้อย และฟุ่มเฟือย ไม่คุ้มค่ากับผลที่ได้รับ อาจารย์ไม่มีความคิด สร้างสรรค์ ควรเพิ่มพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา มีกิจกรรมที่มากจนเกินไป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยสามารถรวบรวมประเด็นจากผลการวิจัยเพื่อนำมา เสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ควรมีการพัฒนาด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เป็นหลัก แม้โดยภาพรวม นักศึกษา ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แต่ค่าเฉลี่ยในด้านนี้น้อยที่สุดในจำนวนด้านต่างๆ ทั้งหมด โดยเฉพาะการสัมนาสโมสร นักศึกษา เนื่องจากมีความคิดเห็นในประเด็นนี้น้อยและน้อย ที่สุดเป็นจำนวนมากที่สุดในทุกประเด็น

2. ควรมีการพัฒนาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ให้มีความเร็วเหมาะสมต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีผู้พึงพอใจในประเด็นนี้น้อยเป็นจำนวนมาก

3. ควรคงคุณภาพด้านกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพไว้ เนื่องจากเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในมากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ย 4.32

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หนูสวี่. (2553). การมีส่วนร่วมและความต้องการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ สังคมและการจัดการระบบสุขภาพ. มหาวิทยาลัย ศิลปากร.
- กังสดาร แดงน้อย. (2555). ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา. วารสารวิจัยพัฒนา ปีที่ 4. 2555. มหาวิทยาลัยเซนจอห์น.
- จตุรวัฒน์ พันธ์รัมย์. (2557). การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556. ทูลอดหนุน การวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์. (2551). ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนเกล้าพระนคร.ทูลอดหนุนจากงบประมาณผล ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551. สถาบัน วิจัยพัฒนา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนเกล้าพระนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น
- วิชัย ลุนสอน. (2555). ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อรูปแบบ การจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. โครงการสนับสนุนการวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีงบประมาณ 2555

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). กิจกรรม
นักศึกษากับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต. (เอกสารอัด
สำเนา)
- สำเนาวิ ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์. (2531). ความ
คิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา
เกี่ยวกับการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น เกษตรศาสตร์ เชียงใหม่
และสงขลานครินทร์. กอง กิจการนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สุวรรณ วิเศษ. (2545). การจัดกิจกรรมนักศึกษาของ คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร อาชีวศึกษา คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- Abraham Maslow. (1970). Motivation and Personality.
New York: Harper and Row Publishers.
- Krech, Davis, Crutchfield, Richard S. and Ballachey,
Egerton L. (1962). Individual in Society. New York:
MrGraw-Hill Book Company Inc; p.87
- Stroup, Herbert. (1969). Toward a philosophy of student
activities. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education.
New York: McGraw-Hill; p7.
- Best, John W. (1977). Research in Education. 3rd ed.
Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Yamane, Taro. (1976). Statistics: An Introductory Analysis.
3rd ed. New York: Harper and Row Publication.
- Frederick Herzberg. (1967). Work the Nature of Man.
New York: The World Publishing Company.
- Starks, D and Paltridge, B. (1967). A note on using
sociolinguistic methods on study non-native attitudes
towards English. World Englishes.

